



ORIENTACIONS PER A LES FAMÍLIES  
CDIAP PLA DE L' ESTANY

## Pautes per l'estimulació del llenguatge oral a casa

---

A continuació es presenten quatre recomanacions senzilles per ajudar a una bona estimulació del llenguatge oral dins de la família. Tot i que s'ha de respectar el ritme de desenvolupament del llenguatge de l'infant i aprendre sense forçar-lo. És important dedicar un temps cada dia per estar amb el vostre fill/a, gaudiu del moment de joc.

També hem de tenir en compte que és difícil ajudar-lo si sempre li fem tot i ens anticipem a les seves necessitats. Hem de deixar que prengui la iniciativa.

### 1. Parlar sempre amb l'infant

- És molt important que anem explicant tot allò que fem a l'infant mirant-li directament a la cara, posant-nos a la seva alçada i evitant que altres persones interfereixin constantment i sobtadament en la conversa. S'han d'aprofitar les rutines diàries.
- Per exemple: anomenar els aliments que s'han comprat, explicar-li el que fem mentre preparem el dinar o netegem l'habitació, senyalar els objectes de la casa, comentar els sons que se senten,...
- Fer-li preguntes i utilitzar una manera de parlar senzilla, però NO utilitzar mai una parla infantil, no fer ús de diminutius.
- Dirigir-nos a l'infant pel seu nom, tot i que també és important utilitzar els conceptes “jo” i “tu”.
- Parlar-li d'objectes físicament presents, de manera que pugui veure allò del que s'està parlant.
- Parlar-li de coses i situacions que li interessin. Aprofitar els moments de joc i d'activitats quotidianes.
- Intentar comprendre les paraules que diu i animar-lo, no corregir els seus errors perquè es pot avorrir. No riure de les paraules que diu malament ni potenciar-les.
- Contestar-lo amb frases adequades al seu nivell, senzilles i clares.
- Quan abans es retiri el xumet, millor, perquè és molt difícil parlar bé amb el xumet a la boca.



- Donar-li opcions perquè decideixi, és una manera d'ampliar vocabulari i de donar el model correcte de les paraules. Vols jugar amb la pilota o amb els cotxes? Vols un flam o un iogurt?
- Evitar les preguntes que parin la conversa i que impliquin una resposta tancada. Vols llet?
- Inclou-lo a les converses, ell també té coses a dir.

## 2. Jugar amb l'infant

El joc és social, divertit i ajuda a aprendre a respectar els torns. És una de les millors maneres de que els infants aprenguin a comunicar-se i a portar-se bé amb els altres.

- Sempre que puguem hem de jugar amb ell. Quan juguem hem de parlar molt i dir el nom de totes les joguines i de tot el que fem. Un exemple seria jugar amb un camió i un cotxe i anar parlant: el camió és vermell, el cotxe és petit, el camió és més gran que el cotxe, agafo el camió, el cotxe corre molt...
- Fer jocs interactius: els típics jocs de sempre en els que es combinen els ritmes, els gestos i l'infant ha de respondre o continuar una frase (ex: fer la cançó del ball manetes agafant-li l'avantbraç i picar de mans, fer el ralet fent-li cercles al palmell de la mà, arri arri tatamet fent balanceig amb el cos).
- Dibuixos i fotos: mirar fotos de persones de la família i/o conegudes per identificar-les i reconèixer-les i fotos d'objectes per ampliar el seu vocabulari.

## 3. Explicar-li contes

- Explicar-li contes sovint. Amb l'activitat del conte podem parlar molt i anar traient molt de vocabulari nou. Per exemple, si agafem un conte de la granja, anirem parlant de tots els animals que surten: el gall fa quiquiriquí, el gos està dins la casa, la vaca menja herba...
- És tan important explicar-li el conte nosaltres com que l'expliqui ell (encara que sigui a la seva manera).
- Utilitzar contes adaptats a l'edat de cada infant. Les activitats que es poden desenvolupar amb un conte són moltes: els poden tocar i mirar sols, escoltar-nos quan els hi expliquem, els podem preguntar on està un objecte concret en les imatges,...



#### 4. Cançons

Als infants els agrada molt escoltar cançons que tinguin un ritme ben marcat. Es pot fer que utilitzin gestos, que repeteixin parts de la cançó,....

#### 5. Esperar que demani

La comunicació a través del gest ha d'anar disminuint, deixant pas a la utilització del llenguatge verbal. D'aquesta manera, el llenguatge oral expressiu de l'infant anirà creixent a mesura que creixin les seves necessitats comunicatives.

Per tal d'afavorir l'aparició del llenguatge oral, es recomana esperar que articuli algun so abans de complir amb la demanda que ens fa; amb el gest no ha de ser suficient.

Exemple d'interacció: l'infant és al menjador de casa i ens demana un peluix d'una lleixa on ell no arriba, ens crida l'atenció i ens l'assenyala amb el dit. Abans de donar-li el peluix li podem dir: «Què vols?», si després d'aquesta pregunta no hi ha una resposta verbal (acompanyada o no del gest), la nostra resposta pot ser la següent: «vols el peluix o el cotxe?». Si l'infant segueix assenyalant i no diu res, li podem demanar explícitament que ens digui "peluix": «Peluix, a veure com ho dius tu? Peluix!»

L'objectiu és que entengui la importància de l'ús del llenguatge oral, que noti que les seves aportacions verbals no són en va, sinó que tenen un efecte en l'adult.

Aquesta mateixa situació es pot donar mentre s'explica un conte, on podem anar anomenant tots els animals –per exemple- i després fer-li preguntes que requereixin d'una resposta verbal: «Quina fressa fa la vaca?», «Qui és aquest de dins l'aigua?», etc.

#### 6. Corregir de manera implícita les seves produccions verbals

Quan faci un intent de parlar se l'ha de felicitar però alhora corregir i ampliar allò que ens ha dit i/o repetir les mateixes paraules de forma correcta.

Exemple d'interacció: vol una galeta, crida la nostra atenció, assenyala la galeta i diu (per exemple) "tata". L'hem de felicitar perquè ha acompanyat la demanda gestual amb una paraula però li hem de donar un model correcte i ampliat: «Molt bé! La mama et dona una galeta! Té, la galeta!»



## 7. Deixar que explori

Una altra manera perquè el llenguatge augmenti és deixant que, dins entorns segurs i coneguts, explori el que l'envolta. Sentirà sons nous, provarà sensacions noves i s'interessarà pel medi. Això farà que tingui ganes de preguntar per saber més sobre tot el seu entorn.

És important ser rigorós amb aquestes consignes i explicar-les a tots els adults que tinguin contacte amb ell (avis, tiets, germans...) per tal d'actuar tots sempre de la mateixa manera.

El llenguatge encara ha de créixer molt i caldrà esforçar-s'hi però està en plena etapa de creixement i és el millor moment per actuar!